

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO – PPGGI

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NA AMAZÔNIA - MPGIPPA

Área de Concentração: Informação, Inovação e Sustentabilidade

1. APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

O Mestrado Profissional em Gestão da Informação e Preservação do Patrimônio na Amazônia, vinculado à Universidade Federal de Rondônia (UNIR), tem como área de concentração "**Informação, Inovação e Sustentabilidade**". O programa foi concebido para atender à demanda por formação de alto nível na interseção entre Gestão da Informação, patrimônio cultural e socioambiental, e desenvolvimento sustentável da região amazônica, com ênfase no estado de Rondônia.

Destinado a profissionais da educação, da informação, da cultura, da comunicação, do direito, da computação e áreas afins, o curso oferece uma formação stricto sensu voltada para a pesquisa aplicada e a produção de soluções concretas para os desafios informacionais e educacionais da Amazônia.

2. MISSÃO

Desenvolver e consolidar a formação de pesquisadores e profissionais da área de Educação com foco na reflexão, ação e inovação na Gestão da Informação em prol do cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) na região Amazônica, sobretudo em Rondônia.

3. VISÃO

Promover o desenvolvimento da região rondoniense com base nos aportes teóricos e metodológicos da Ciência da Informação, tendo a Gestão da Informação como ponto central para o avanço da área de Educação, em acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

4. VALOR GERADO PELO CURSO

O programa proporciona aos seus egressos:

- ⑩ Expansão da capacitação de especialistas aptos a inovar nas abordagens de planejamento do progresso, com ênfase na geração de informações precisas e indicadores de alta qualidade relacionados ao rico patrimônio sociocultural da região.
- ⑩ Fomento à colaboração e comunicação em âmbito nacional e internacional, com base em análises comparativas e abrangentes que forneçam uma visão panorâmica quanto aos processos de geração, uso e organização da informação nas políticas de desenvolvimento da região.
- ⑩ Diagnóstico e enfrentamento dos problemas informacionais envolvendo aspectos culturais, sociais, políticos, ambientais e econômicos da região no âmbito educacional, a partir da pesquisa científica de alto nível e práticas intervencionistas por meio da geração de propostas, protótipos, políticas, produtos e serviços desenvolvidos nos projetos dos docentes, disciplinas e dissertações dos discentes.

5. OBJETIVOS DO PROGRAMA

5.1 Objetivo Geral

Viabilizar a capacitação de profissionais da informação que utilizem pesquisas como fundamento sólido para a construção de um conhecimento abrangente sobre a realidade regional amazônica e do diagnóstico relacionado à participação da educação no desenvolvimento cultural, social, econômico, político e ambiental,

bem como o acesso aos bens sociais, materiais e culturais a partir do conhecimento legitimado e sistematizado.

5.2 Objetivos Específicos

- a) Capacitar profissionais pesquisadores com competência teórico-prática no que diz respeito à Gestão da Informação no escopo educacional.
- b) Preparar cultural e cientificamente profissionais para um melhor entendimento dos problemas da sociedade focada na região rondoniense, objetivando uma melhor atuação política, social e profissional.
- c) Desenvolver a formação profissional do indivíduo, habilitando-o ao exercício da profissão com competência social e tecnológica, tendo em vista uma atuação transformadora do conhecimento pragmático.
- d) Proporcionar formação profissional de excelência, com integração de temas rondonienses e latino-americanos quanto aos sistemas informacionais na educação, assegurando-se a identificação de temas prioritários que envolvam a melhoria dos indicadores informacionais para auxiliar de maneira positiva o desenvolvimento na área educacional da região, a partir de produtos, processos e serviços de informação.
- e) Contribuir com a reflexão sobre os temas que envolvem a educação a partir de estudos fundamentados em aportes teórico-metodológicos da Gestão da Informação e da realidade local, apoiando soluções inovadoras para problemas tradicionais ou contemporâneos da região.

6. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO MESTRADO

Informação, Inovação e Sustentabilidade

A Área de Concentração "Informação, Inovação e Sustentabilidade" congrega pesquisas que têm como objetos de investigação problemas oriundos da realidade intercultural, diversidade social, econômica e ambiental da Amazônia e buscam dinamizar as relações entre pesquisa científica e pesquisa aplicada, a partir de princípios de Gestão da Informação e Preservação, incluindo aspectos ligados à coleta, organização, tratamento, disseminação e uso da informação com vistas à realização de estudos sobre viabilidade técnico-econômicos e à implementação de ações e práticas voltadas para intervenção e resolução de problemas relacionados ao desenvolvimento e preservação do patrimônio cultural e socioambiental da Amazônia.

O programa se configura a partir de três Linhas de Pesquisa e de Projetos de Pesquisa coletivos que perpassam as linhas e dos quais participam todos os docentes credenciados. Deste modo, é previsto cruzamento natural entre as atividades desenvolvidas no interior das Linhas de Pesquisa e dos Projetos de Pesquisa. Embora cada docente mantenha seu projeto de pesquisa individual, espera-se que os alunos sejam integrados aos projetos coletivos, com participação direcionada aos seus objetos de pesquisa.

7. LINHAS DE PESQUISA COM RESPECTIVOS DOCENTES

Linha de Pesquisa 1: Informação, Diversidade, Memória e Meio Ambiente

Descrição: A linha trabalha com o conceito de patrimônio e memória no sentido amplo, que inclui uma gama de bens de reconhecido valor para pessoas, comunidades ou nações ou para todo o conjunto da humanidade. Nesse sentido, o patrimônio ambiental é entendido como o conjunto de bens públicos e privados provedores de serviços ambientais diretos ou indiretos dotados de valores ecológicos, culturais, paisagísticos, espirituais, históricos ou socioeconômicos necessários à manutenção da biodiversidade e qualidade de vida da população.

Propõe-se a capacitar profissionais na análise de informações sobre diferentes aspectos e dimensões práticas da diversidade sociocultural e ambiental na Amazônia, a partir do estudo das relações dos sujeitos com seu território, sua cultura, sua memória e seu protagonismo na preservação da biodiversidade da região. Compreende estudos sobre as diversas formas de criação, produção, registro, difusão e distribuição das manifestações e expressões culturais, bem como estudos sobre gestão, conservação e preservação da

memória social nos diferentes suportes, meios e tecnologias, visando ao desenvolvimento de dispositivos interoperáveis para gerir o patrimônio ambiental, valorizar a diversidade sociocultural e biológica da região, bem como promover e garantir condições para acesso a esse conhecimento.

Docentes Permanentes:

- ⑩ Edson Modesto (Comunicação - UNIR)
- ⑩ Joliza Fernandes (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Marcos Galindo (Ciência da Informação - UFPE)
- ⑩ Marcus Vinicius Xavier (Direito - UNIR)
- ⑩ Lucileyde Feitosa de Souza (Geografia - UNIR)
- ⑩ Andréa Doyle Louzada de Mattos Dodebei Iamonym (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Simone Maria (Ciência da Informação - UNIR)

Docente Colaborador:

- ⑩ Adilson Siqueira de Andrade (Ciência da Informação - UNIR)

Linha de Pesquisa 2: Ciência Aberta, Sistemas de Informação e Tecnologias Digitais Aplicadas

Descrição: A linha de pesquisa preocupa-se com as condicionantes e possibilidades tecno-científicas para o desenvolvimento sustentável da Amazônia, com ênfase no diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação de tecnologias digitais para ações e suporte de atividades ambientais, culturais, científicas, econômicas, políticas, sociais, entre outras. Para tanto, adota-se a perspectiva da Ciência Aberta, promovendo pesquisas e ações extensionistas em prol da educação e inovação aberta, infraestrutura, ferramentas e tecnologias de acesso aberto e ainda uma ciência cidadã, aberta e participativa.

Propõe-se a capacitar profissionais para compreender e atuar em ecossistemas científicos, tecnológicos e de inovação como forma de identificar e propor soluções para os problemas na Amazônia, por meio de recursos abertos, open source ou ainda explorando sistemas de informação e tecnologias digitais emergentes e fechadas, como aplicações de Inteligência Artificial e Big Data, ou ainda projetos em Humanidades Digitais.

Compreende a análise e proposição de políticas de gestão, organização e segurança da informação; métodos de representação, organização, recuperação e análise de dados e informação; modelos computacionais; projeto, construção e análise de bibliotecas, arquivos, museus e demais coleções ou sistemas digitais, práticas e tecnologias para a gestão de dados.

Docentes Permanentes:

- ⑩ Marcos Galindo de Lima (Ciência da Informação - UFPE)
- ⑩ Valmir Batista (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Veronica Cordovil (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Joliza Fernandes (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Thiago Amaral Guarnieri (Computação - UNIR)

Docente Colaborador:

- ⑩ Ney de Brito Dantas (Arquitetura - UFPE)

Linha de Pesquisa 3: Informação Socioeconômica e Desenvolvimento Regional Sustentável

Descrição: A linha propõe-se a capacitar profissionais na análise das variáveis interculturais, sociais, técnicas, econômicas e ambientais intervenientes nas necessidades de informação de diferentes grupos socioculturais e econômicos; identificação e avaliação dos recursos informacionais essenciais ao

planejamento e gerenciamento de dispositivos, redes e sistemas de informação públicos ou privados, gerais ou especializados; produção de indicadores de ciência, tecnologia e inovação para elaboração de políticas públicas; e pesquisas que visam promover a ética da sustentabilidade ambiental e reflexões sobre a configuração de uma sociedade sustentável, fundamentada em princípios da educação ambiental.

Compreende estudos sobre política de informação com foco na Agenda 21 e na Agenda 2030, estudos que estimulam o uso da informação científica, tecnológica e sociocultural para compreensão dos desafios para a integração de interesses econômicos, agroindustriais, tecnológicos e sociais de sustentabilidade ambiental, visando à preservação do meio ambiente e à minimização dos impactos humanos sobre o território.

Docentes Permanentes:

- ⑩ Liliane Nery Andrade (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Thiago Oliveira (Ciência da Informação - Ibict)
- ⑩ Luís Fernando Maia (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Otacílio Carvalho (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Aurineide Braga (Ciência da Informação - UNIR)
- ⑩ Denise Andrade (Ciência da Informação - UNIR)

Docentes Colaboradores:

- ⑩ Asa Fujino (Ciência da Informação - USP)
- ⑩ Marcos Rivoiro (Direito - UNIR)

8. ESTRUTURA CURRICULAR

8.1 Resumo de Créditos

| Item | Créditos |
|-------------------------|-----------------|
| Créditos em disciplinas | 16 |
| Créditos em dissertação | 16 |
| Total | 32 |

Vagas por seleção: 22

8.2 Disciplinas Obrigatórias para Todas as Linhas de Pesquisa

Disciplina 1: Introdução à Gestão da Informação e Preservação do Patrimônio na Amazônia

- **Ementa:** Princípios de Gestão da Informação. Patrimônio Cultural e socioambiental. Métodos e procedimentos de Preservação de documentos materiais e imateriais. Suportes e dispositivos Tecnológicos para concepção e acesso aos acervos.
- **Carga Horária:** 60h
- **Créditos:** 4
- **Docentes:** Asa Fujino (Ciência da Informação - USP) e Marcos Galindo (Ciência da Informação - UFPE)

Disciplina 2: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência da Informação (Gestão da Informação)

- **Ementa:** A disciplina busca proporcionar aos alunos conhecimento sobre Metodologia Científica, abordando principalmente Métodos e Técnicas de Pesquisa mais utilizados na Ciência da Informação. Primeiramente, será abordado o estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da

pesquisa. Logo após, serão abordados os métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciência da Informação. Elaboração de instrumentos de coleta de dados. Técnicas de coleta, práticas de levantamento e análise de dados. A disciplina utiliza aporte teórico e prático a fim de que o aluno exercite as técnicas abordadas.

- **Carga Horária:** 60h
- **Créditos:** 4
- **Docentes:** Joliza Fernandes (Ciência da Informação - UNIR) e convidados

8.3 Disciplinas Eletivas por Linha de Pesquisa

Linha de Pesquisa 1

Eletiva 1.1: Direitos Humanos, Políticas Públicas e Segurança Pública

- **Ementa:** Direitos Humanos, cidadania e segurança pública. Os atores e o controle social da segurança pública. Defesa social e seus mecanismos. Políticas Públicas. Implementação de políticas públicas. Avaliação de impactos das políticas públicas. Políticas públicas de segurança no Brasil e no Mundo.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docente:** Marcus Vinícius Xavier (Direito – UNIR)

Eletiva 1.2: Fundamentos das práticas culturais e seus aspectos político, social, diretivo em questões informacionais em diversos contextos institucionais nos territórios

- **Ementa:** Análise das questões sobre o espaço e o tempo na história, e a formação das identidades e da memória a partir dos documentos imagéticos e das narrativas construídas no território. Estudo da multiplicidade de formas de leitura das imagens e da memória como importante meio de refletir e proporcionar diálogos entre o passado e o presente e a construção da identidade territorial. Debate conceitual sobre patrimônio fotográfico e audiovisual. Discussão das ações de preservação, manutenção e intervenção, assim como das políticas públicas voltadas para a preservação e difusão.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docente:** Edson Modesto Araújo Júnior (Comunicação – UNIR)

Eletiva 1.3: Introdução à divulgação científica: do protagonismo social da pesquisa à cidadania na Amazônia

- **Ementa:** Ciência, informação e sociedade. Tecnologia e inovação. Linguagem científica e linguagem popular. A ciência e sua popularização por meio das tecnologias. Conceitos de comunicação e divulgação científica. Diferentes linguagens utilizadas na produção de conteúdo para divulgação científica. Protagonismo social do pesquisador. Organização de atividades de divulgação científica para acesso à informação de qualidade e socialização do conhecimento produzido na Amazônia. Laboratório de redação para divulgação científica.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docente:** Lucileyde Feitosa (Geografia – UNIR)

Eletiva 1.4: Oficina de Design do Conhecimento do Bioma Amazônia

- **Ementa:** A Oficina de Design do Conhecimento foca na transição da informação para o conhecimento aplicável. Através de técnicas inovadoras, aborda curadoria de saberes, representação cognitiva e reflexão crítica, preparando os alunos para os desafios cognitivos do século XXI.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docentes:** Marcos Galindo Lima (Ciência da Informação - UFPE) e Ney De Brito Dantas (Arquitetura – UFPE)

Eletiva 1.5: Informação, gêneros e sexualidades

- **Ementa:** Surgimento das discussões sobre gênero e sexualidade e suas relações com os movimentos sociais feministas e LGBTQIAPN+. Interseccionalidade e marcadores sociais da diferença. Pesquisas contemporâneas envolvendo a informação em suas relações com cultura, corpo, gênero e sexualidade. Estudos de gênero e sexualidades na Ciência da Informação.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docentes:** Andréa Doyle (Ciência da Informação - UNIR)

Eletiva 1.6: Competência em Informação e suas dimensões: perspectivas para o mundo do trabalho

- ⑩ **Ementa:** Conceito, histórico e aspectos metodológicos da Competência em Informação (CoInfo) em diferentes concepções e contextos. Dimensões da CoInfo. CoInfo e mundo do trabalho. ConInfo e emancipação humana.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- ⑩ **Docentes:** Simone Maria Ulian (Ciência da Informação - UNIR)

Linha de Pesquisa 2

Eletiva 2.1: Algoritmos de Informação

- **Ementa:** Conceitos básicos sobre representação digital de dados e linguagem de programação. Algoritmos: representação, decisão, aprendizado de máquina, algoritmos não supervisionados e supervisionados. Recuperação de informação na Web.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docentes:** Joliza Fernandes (UNIR), Valmir Batista Prestes de Souza (UNIR), Thiago Amaral Guarnieri (Computação – UNIR)

Eletiva 2.2: Sistemas de Informação e Tecnologia

- **Ementa:** Sistemas de Informação: conceitos, teoria, classificação, tecnologias; Modelagem, integração e interoperabilidade; Funcionamento de Sistemas e redes de informação; fluxo informacional, necessidade/demanda dos usuários e a dinâmica da informação. Apresentação e discussão de seminários.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docentes:** Veronica Ribeiro da Silva Cordovil (UNIR) e Valmir Batista Prestes de Souza (UNIR)

Eletiva 2.3: Tecnologia e Memória

- **Ementa:** Conceitos fundamentais: Memória, Informação, conhecimento; A ideia do Mundaneum; Das bibliotecas aos repositórios confiáveis; Cultura, tradição e ciência na Amazônia; O papel das ferramentas; Memória como recurso (commodity); Tecnologia da Informação a serviço do resgate, da preservação e do acesso da memória científica; Bioma amazônico; Entender o conceito de memória como recurso e a transformação de conhecimento em avanço social; Informação especializada e desenvolvimento regional; Sistemas Memoriais como empreendimentos econômicos; Desenhando e operando Sistemas Memoriais; Redes de memória; Projetos no campo da memória.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docentes:** Marcos Galindo Lima (UFPE) e Ney De Brito Dantas (UFPE)

Eletiva 2.4: Tópicos Especiais em Ciência Aberta, Sistemas de Informação e Tecnologias Digitais Aplicadas

- **Ementa:** Estudo aprofundado sobre temas em Ciência Aberta, Sistemas de Informação e Tecnologias digitais aplicadas.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docente:** Verônica Cordovil (UNIR)

Linha de Pesquisa 3

Eletiva 3.1: Informação e Direito

- **Ementa:** História do acesso à informação como direito fundamental. Direito ao acesso à informação: normas legais. Acesso à informação no mundo globalizado: mídias sociais e fake news. Acesso à informação e controle social. Acesso à informação pública em diferentes níveis da organização do Estado. Relação entre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) e a Lei de Acesso à Informação (LAI). A informação e a proteção da propriedade intelectual.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docente:** Marcus Vinícius Rivoiro (Direito - UNIR)

Eletiva 3.2: Introdução à Gestão da Informação para Sustentabilidade

- **Ementa:** Discussões conceituais sobre desenvolvimento sustentável, análise dos bancos de dados, métricas e indicadores de sustentabilidade e suas relações com o bioma amazônico, análise de sistemas de gestão de dados e informações para medição do desenvolvimento sustentável na Amazônia.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docente:** Thiago Oliveira (IBICT - Brasília)

Eletiva 3.3: Regime de Informação

- **Ementa:** Aspectos conceituais sobre Política e Regime de Informação. Modos de produção. Elementos plurais e heterogêneos. Atores, dispositivos, artefatos e ações de informação. Des(informação). Abordagens e tipos de ações de informação. Regime de informação como fator condicionante nas configurações de uma ordem sociocultural e política. Metodologia de conformação de um regime de Informação.

- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docentes:** Otacílio Moreira de Carvalho Costa (UNIR) e Liliane Maria Nery Andrade (UNIR)

Eletiva 3.4: Análise dos Dados

- **Ementa:** Amostragem. Estatística Descritiva e Análise Exploratória de Dados. Probabilidade. Inferência Estatística (Métodos não paramétricos). Aplicações à gestão da informação.
- **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4
- **Docentes:** Luís Fernando Maia (UNIR) a convidados

9. PERFIL DO EGRESSO

Ao concluir o Mestrado Profissional em Gestão da Informação e Preservação do Patrimônio na Amazônia, o egresso estará apto a:

- ⑩ Atuar como profissional pesquisador com competência teórico-prática em Gestão da Informação aplicada à educação e ao patrimônio regional.
- ⑩ Compreender e intervir nos problemas informacionais da sociedade rondoniense e amazônica, com atuação política, social e profissional qualificada.
- ⑩ Desenvolver produtos, processos e serviços de informação inovadores voltados para a melhoria dos indicadores educacionais e preservação do patrimônio.
- ⑩ Conduzir pesquisas aplicadas que integrem temas regionais e latino-americanos sobre sistemas informacionais na educação.
- ⑩ Produzir conhecimento sistemático e legitimado que favoreça o acesso a bens sociais, materiais e culturais na Amazônia.

10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Natureza do curso: Mestrado Profissional

Vagas por processo seletivo: 22

Público-alvo: Profissionais da educação, da informação, da comunicação, do direito, da computação, da geografia, da arquitetura e demais áreas afins que atuem ou tenham interesse na gestão da informação, preservação do patrimônio e desenvolvimento sustentável na Amazônia.

Titulação conferida: Mestre em Gestão da Informação e Preservação do Patrimônio na Amazônia

Contato e acompanhamento de editais: Os candidatos devem acompanhar a página oficial do Programa de Pós-Graduação da UNIR para informações sobre processo seletivo, cronograma, documentação exigida e demais orientações.

Profa. Dra. Joliza Fernandes Marinho
Coordenadora Pedagógica MPGIPPA